

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W SZKOLE
PODSTAWOWEJ IM. ŚW. J.S.PELCZARA
W JAWORNIKU ZA ROK SZKOLNY ROK 2022/2023**

Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik2@interia.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Katarzyna Janusz	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

II Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Liczba uczniów	24	12	8	10	9	2	18	7	9	99

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnego 2022/23 uczęszczało 75 uczniów i 24 dzieci do oddziału przedszkolnego.

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem	Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	22	11		13
Status zawodowy	Bez stopnia	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli	0	6	2	14

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 22 nauczycieli spośród których awans zawodowy realizowali: pan Sławomir Bieda, pani Dina Gabor – Niedziela, pani Agnieszka Kopa

Statystyka zbiorcza rok szkolny 2022/2023

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Kłak	Ewelina Marszałek	Ewa Świnicka	Barbara Sieczkowska	Monika Sikora-Prasnal	Monika Sikora-Prasnal	Magdalena Lwnart - Całka	Małgorzata Krupa	Diana Gabor - Niedziela	
2.	Liczba uczniów w klasie	24	12	8	10	9	2	18	7	9	99
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				1	-	10	0	-	11
4.	Bardzo dobre					4	1	5	2	9	21
5.	Dobre					4	1	3	3	-	11
6.	Poprawne					-	-	-	2	-	2
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-	-	-
8.	Naganne					-	-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy					4,87	4,71	4,66	3,86	4,18(k)	4,4
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					I	II	III	V	IV	
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					31	4	49	6	10 r	70
12.	Bardzo dobrych					42	10	81	20	39 r	233
13.	Dobrych					10	9	56	37	40 r	163
14.	Dostatecznych					14	1	23	24	28 r	121
15.	Dopuszczających					2	0	7	11	8 r	30
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-	-
17.	L. uczniów wyróżnionych	-	7	5	8	5	1	11	0	2	20+19
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	1	-	-	1	2	-	-	4
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w %	82	89,56	91,80	92,74	93,25	86,93	91,23	84,58	89,23	89,03

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w roku szkolnym 2022/23:

- wszyscy uczniowie klas I – VII zostali klasyfikowani i otrzymali promocję,
- wszyscy uczniowie klasy VIII ukończyli szkołę podstawową,
- liczba uczniów klas IV – VIII ze średnią 4,75 -19

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania i procedury odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są dostępne społeczności szkolnej.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania.

W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych:

zespół wychowawczo - profilaktyczny, zespół dydaktyczny, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poszczególne zespoły opracowały plany pracy, realizacja zaplanowanych działań przebiegała zgodnie z planem.

W roku szkolnym dokonano nowelizacji dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego: Programu Wychowawczo - Profilaktyczny, Wewnątrzszkolnego System Doradztwa Zawodowego, przyjęto Plan Wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, dopuszczono do realizacji 1 innowację pedagogiczną znowelizowano Statut.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć (plan zajęć) odpowiada zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach dodatkowych. Są one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Uczniowie wybierają sobie opiekuna.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej działa Caritas.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Została przeprowadzona ankieta "Potrzeby edukacyjne nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego". Na podstawie przeprowadzonych badań, Dyrektor szkoły przedstawił Plan wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele posiadają kwalifikacje lub kontynuują doszkąłcanie w celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji potrzebnych w szkole.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych specjalistycznych.

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, rozwijające kreatywność uczniów (zajęcia "dyrektorskie", szkolny klub sportowy, zajęcia dodatkowe - realizowane przez poszczególnych nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły, zajęcia pozalekcyjne).

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka ze strony nauczycieli podczas przerw przebiegała prawidłowo. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. Najczęstsze problemy zdrowotne uczniów dotyczą wad postawy – 28 , wad wzroku - 22 oraz nadwagi -24.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonuje świetlica. Jej działalność jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA:

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdego zajęcia edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizują uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się.

Działania realizowane w roku szkolnym:

- dokonano analizy wyników nauczania z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych - przyjęto wnioski do realizacji;
- przeprowadzono szereg diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych - realizacja podstawy programowej na każdym etapie kształcenia;
- przygotowano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – ogółem etap szkolny - 7 ,w minionym roku szkolnym żaden uczeń nie zakwalifikował się do kolejnego etapu
- zaoferowano różnorodną ofertę zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych (zajęcia dyrektorskie),

Wymiernym efektem prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zajęć dodatkowych są sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe i inne naszych wychowanków. Na uwagę zasługuje fakt, że różnorodne sukcesy osiągają również dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca jest realizowana prawidłowo).

Sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Gminny Konkurs Ortograficzny	Karolina R	II	I miejsce
		Patryk Ś.	III	II miejsce
2.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny - Kangurek	Piotr L.	III	wyróżnienie
		Filip Ś.	III	
		Dominik G.	IV	
		Miłosz G.	IV	
		Martyna T.	VI	
3.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką".	Klaudia P.	VI	I miejsce
4.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką".	Oliwia B	VI	wyróżnienie
5.	Konkurs Geograficzno – Krajoznawczy „Cudze chwalicie swego nie znacie”.	Lilianna G.	VI	II miejsce

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Gminny Festiwal Piosenki Różnej	Karolina R	II	I miejsce
2.	Gminny Festiwal	Miłosz G	IV	II miejsce

	Piosenki Różnej			
3.	Powiatowy Konkurs plastyczny – Moja okolica obrazem opowiedziana.	Piotr L Sebastian D	III	wyróżnienie
4.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria wiersz	Mikołaj Z	III	I miejsce
5.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria wiersz	Julia Ś	I	II miejsce
6.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria piosenka.	Karolina R	II	wyróżnienie
7.	Powiatowy konkurs plastyczny „Dzień tolerancji”	Julia K	IV	II miejsce
8.	Eliminacje Rejonowe Konkursu Literatura i Dzieci – recytacje	Piotr L Anna Sz	III VI	wyróżnienia
9.	Eliminacje Rejonowe Konkursu Literatura i Dzieci – inscenizacja		uczniowie z klasy II	nominaacja do finału wojewódzkiego
10.	Wojewodzki Konkursu Literatura i Dzieci – inscenizacja		uczniowie z klasy II	III miejsce
11.	Gminny Konkurs piosenki Obcojęzycznej „Jaskółka”	Miłosz G Patrik C	IV VIII	III miejsce wyróżnienie

12.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy pożarniczej	Mikołaj Z.	III	II miejsce - gmina IV miejsce - powiat
13.	Gminny konkurs Recytatorski	Karolina R Aleksandra M	II I	I miejsce wyróżnienie
14.	Ogólnopolski Konkurs profilaktyczny – „Zachowaj trzeźwy umysł”.	Julia Z Emilia W	VII	wyróżnienia
15.	Gminny konkurs inscenizacji o zdrowiu.		klasa III	II miejsce
16.	Gminny konkurs recytatorski poezji Karola Wojtyły.	Julia K	IV	wyróżnienie

Największe sukcesy sportowe:

Lp.	Nazwa zawodów	ranga zawodów	klasa/ nazwisko	miejsce
1.	Igrzyska dzieci w mini koszykówce dziewcząt.	powiat	IV-VI	II
2.	Igrzyska dzieci w mini koszykówce chłopców.	powiat	IV-VI	III
3.	Igrzyska dzieci w piłce ręcznej dziewcząt.	powiat	IV-VI	I
4.	Igrzyska dzieci w piłce ręcznej dziewcząt.	rejon	IV-VI	III
5.	Igrzyska dzieci w mini piłce ręcznej chłopców	powiat	IV-VI	IV

6.	Memoriał im. Jacka Boho	powiat	dziewczęta	I
7.	Igrzyska dzieci w piłce siatkowej dziewcząt.	powiat	IV-VI	III

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w konkursach, podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w kilku doniosłych wydarzeniach (**wychowania do wartości przez kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych**):

- ✓ Szkoła do hymnu;
- ✓ XIII rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara;
- ✓ Szkoła pamięta;
- ✓ Konkurs Poezji Patriotycznej, Przegląd Pieśni Patriotycznych – cześć i chwała bohaterom;
- ✓ Pasowanie na ucznia;

inne uroczystości:

- ✓ XVIII Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i w piosence" – organizacja;
- ✓ Gminny konkurs piosenki różnej;
- ✓ Dzień Babci i Dziadzia;
- ✓ Dzień Rodziny;

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas:

- ✓ Papieska kremówka;
- ✓ Pamiętamy o tych co odeszli, Światelko pamięci – akcja zniczy;
- ✓ Ogólnopolski Dzień Seniora - współpraca z Domem Seniora „Za Górą”;
- ✓ Akcja bawimy się i pomagamy – Andrzejki;
- ✓ Akcja -wylosuj Anioła;
- ✓ I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem;
- ✓ Kiermasz świąteczny;
- ✓ Z myślą o innych;
- ✓ Z jasełkami u seniorów - - współpraca z Domem Seniora „Za Górą”;

- ✓ Dzień chorego – akcja kwiatek i życzenia dla chorych;
- ✓ Dla każdego coś miłego – szkolne walentynki;
- ✓ Z myślą o innych – wielkanocny kiermasz;
- ✓ Konkurs wielkanocny;
- ✓ Pola nadziei;
- ✓ Tydzień dobrych uczynków;
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek;

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy ,formy, konkursy:

- ✓ Szkolny Tydzień Promocji Zdrowia;
- ✓ Dzień Profilaktyki – „Sąd Nad Papierosem”, „Używkom mówimy nie”, „Dbajmy o zdrowie – inscenizacja”;
- ✓ Warsztaty profilaktyczne – prowadzenie Centrum Szkoleń Terapeutycznych;
- ✓ Spektakl terapeutyczny – przedstawienie ”Przesłuchanie”;
- ✓ Trzymaj formę;
- ✓ Zawsze razem;
- ✓ Zachowaj trzeźwy umysł – ogólnopolski konkurs profilaktyczny;
- ✓ Realizacja różnorodnych działań prozdrowotnych w klasach - wojewódzka sieć szkół promujących zdrowie;
- ✓ Dodatkowe zajęcia sportowe – Szkolny Klub Sportowy;
- ✓ Projekt dla Szkół;
- ✓ Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;

W ramach działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność:

- ✓ Międzynarodowy dzień kropki – święto kreatywności;
- ✓ Szkolny Talent Show;
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie insta.Ling;
- ✓ Realizacja innowacji pedagogicznej;
- ✓ Kangur matematyczny;
- ✓ Dzień piżamy, Dzień bez plecaka, Dzień Muchy i Krawata, Dzień Disney-a, Pokaz mody nauczycielskiej itp.

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ Skąd się biorą produkty ekologiczne -akcja ekologiczna;
- ✓ całoroczna zbiórka baterii;
- ✓ akcja ekologiczna „Sprzątamy dla Polski”;
- ✓ szkolny dzień ekologii i promocji zdrowia;
- ✓ ogólnopolski konkurs ekologiczny „Olimpiada ESA”;

SPRAWDZIAN ÓSMOKLASISTY:

Osiągnięte wyniki:

Spośród 9 absolwentów szkoły do sprawdzianu ósmoklasisty przystąpiło 7 uczniów (2 uczniów decyzją OKE zostało zwolnionych, wynik jednego ucznia ze względu na dysfunkcję nie był brany pod uwagę w analizie ilościowej). Uzyskane wyniki przedstawia poniższa tabela:

Przedmiot (wynik średni)	Szkoła	Gmina	Powiat	Kraj	Stanin
język polski	63%	69%	68%	66%	4
matematyka	54%	53%	53%	53%	5
angielski	73%	62%	62%	66%	7

Analiza uzyskanych wyników pozwala stwierdzić, że tegoroczni absolwenci napisali ogólnie sprawdzian ósmoklasisty na średnim poziomie. Wg. skali staninowej uczniowie uzyskali z przedmiotów j.polski – stanin 4, matematyka – stanin 5, j. angielskiego – stanin 7. Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) uczniowie w większości zostali przyjęci do wybranych przez siebie w pierwszej preferencji szkół ponadpodstawowych.

Biorąc pod uwagę specyficzność klasy VIII (3 orzeczenia, 2 opinie, występujące problemy emocjonalno – społeczne w klasie, trudności adaptacyjne po prowadzonej nauce zdalnej) uzyskane wyniki ze sprawdzianu ósmoklasisty są wynikami zadowalającymi, adekwatnymi do możliwości uczniów.

ANALIZA, WNIOSKI, BRAKI

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone diagnozy w klasach I-VIII, klasyfikacja roczna potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony w sposób prawidłowy. Mocną stroną szkoły jest szeroko rozumiana indywidualizacja procesu nauczania zarówno ucznia z dysfunkcją jak również umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów. W mojej ocenie na uwagę zasługuje realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii (20% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia.

Wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne jest na bieżąco uzupełniane dzięki staraniom i udziałowi w różnorodnych projektach edukacyjnych. W roku szkolnym 22-23 - Aktywna

Tablica – kwota 43750 przeznaczona na pomoce, programy terapeutyczne, sprzęt elektroniczny do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

Prawidłowy proces edukacyjny utrudnia niedostateczna baza lokalowa szkoły, brakuje "typowych" pracowni przedmiotowych - fizyka, chemia oraz sal do edukacji wczesnoszkolnej (na 9 oddziałów szkoła dysponuje 6 „dobrymi” salami lekcyjnymi).

Przy bardzo dużej liczbie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej szkoła nie dysponuje żadnym wolnym pomieszczeniem z przeznaczeniem na gabinet psychologa, pedagoga czy logopedy.

Drobne remonty, naprawy, wymiana wyposażenia w szkole są prowadzone sukcesywnie na bieżąco, brakuje środków na całościowe naprawy w placówce (środki finansowe są niewystarczające). Sportowe asfaltowe boisko przyszkolne nie nadaje się do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia) wymaga przebudowy na boisko bezpieczne z powierzchnią poliuretanową. Urządzenia rekreacyjne na szkolnym placu zabaw wymagają wymiany z drewnianych na metalowe.

Dyr. Szkoły:

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej

im. św. Józefa Sebastiana Pelczara
w Jaworniku

mgr Paweł Marszałek